

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор АО
«Городской телеканал»



С.Н. Гончаров

«11» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Ярославского филиала
Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации



В.А. Кваша

«18» июня 2024 г.

Автор: А.И. Кириллова

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
42.03.05 «Медиакоммуникации»,
профиль «Медиакоммуникации и медиатехнологии»
(очно-заочная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 14 от 18.06.2024)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 10 от 17.06.2024)*

Ярославль 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	19
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	19
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	27
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.1.1. «Экономическая теория».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Экономическая теория» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этнических норм регулирования	1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.	Знать: теоретические положения и ключевые концепции всех разделов микроэкономики и макроэкономики, направления развития экономической науки Уметь: использовать социально-экономические знания для решения практических задач, в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности
		2. Осуществляет свои профессиональные действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	Знать: закономерности функционирования современной экономики Уметь: использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Знать: параметры качества информации, необходимой при изучении и оценке экономических процессов Уметь: собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию для изучения и оценки экономических процессов, происходящих на микроуровне на современном этапе
		2. Обосновывает существование происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.	Знать: современные методы экономического анализа Уметь: использовать экономико-статистические методы решения ситуационных задач
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов	Знать: основные термины и понятия, отражающие особенности развития национальной экономики Уметь: использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития

		этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: основные закономерности в экономической системе Уметь: анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики, применять различные концепции для анализа экономики
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать: отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. Уметь: аргументировать свою точку зрения в рассуждениях об экономике
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: базовые основы экономики, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов микроэкономики и макроэкономики, направления развития экономической науки, основные закономерности функционирования современной экономики, основные научные законы для формирования мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности Уметь: использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики
		2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников экономической, социальной, управленческой информации для планирования текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной общекафедрального (предпрофильного) цикла части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению 42.03.05 Медиакоммуникации, профиль «Медиакоммуникации и медиатехнологии», очно-заочная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 1 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е./108 ч.	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	16	16
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	12	12
Самостоятельная работа	92	92
Вид текущего контроля	Контр.раб.	Контр.раб.
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую теорию

Базовые экономические понятия. Потребности, ресурсы, выбор. Экономические потребности. Экономические блага. Экономические ресурсы. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Принцип сравнительных преимуществ. Экономические блага и их классификация. Экономические интересы, цели и средства. Три фундаментальных проблемы экономики: Что производить? Как производить? и Для кого производить?

Экономический кругооборот. Общее понятие об экономических агентах (рыночных и нерыночных). Субъекты экономики: домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство. Схема кругооборота продукта и дохода (капитала) с учетом и без учета кредитно-финансовых потоков. Воспроизводство и четыре основных его сферы.

Экономические системы: основные ступени развития, характерные черты. Характеристика рыночной системы. Достоинства рыночной системы. Недостатки рыночной системы.

Потребности и платежеспособный спрос. Цена как решающий фактор, определяющий величину спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Кривая спроса. Факторы смещения кривой спроса.

Определение предложения. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы смещения кривой предложения.

Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем.

Тема 2. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике

Потребительский выбор и его особенности. Полезность благ и теория потребительского поведения. Полезность, психологические и экономические корни этого понятия. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Мир потребительских предпочтений: закономерности развития. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Кривые безразличия (изоутилиты), их типы. Бюджетная линия. Предельная норма замещения. Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности.

Неоклассическая концепция фирмы. Производство экономических благ. Производство с одним переменным фактором. Валовой и предельный продукт. Предельный продукт в денежной форме. Закон убывающей отдачи. Производственная функция. Изокванты и изокосты. Равновесие производителя.

Определение издержек. Внешние, внутренние, альтернативные издержки. Нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль.

Краткосрочный период: валовые, постоянные и переменные издержки. Краткосрочный период: средние и предельные издержки. Издержки производства в долгосрочный период. Экономия на масштабах производства.

Тема 3. Совершенная и несовершенная конкуренция

Общее понятие конкуренции. Модель совершенной конкуренции как рынка полной децентрализации. Принципиальные варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде. Динамика прибыли и объема предложения в долгосрочный период. Безубыточность (нулевая экономическая прибыль) фирмы в долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.

Общие черты несовершенной конкуренции. Предпосылки и критерий несовершенной конкуренции. Условия монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как основной фактор ограничения конкуренции в условиях монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта (качество, сервис, реклама). Ценовая и неценовая конкуренция.

Основные черты монополии. Барьеры монополистической отрасли. Рыночное равновесие в условиях монополии. Ценовая дискриминация и ее разновидности. Антимонopolная политика.

Распространенность олигополии. Крупные размеры предприятия как основной фактор ограничения конкуренции в условиях олигополии. Три основных разновидности олигополии. Нескоординированная олигополия. Особенности: ломанный характер кривой спроса, разрывы кривой предельного дохода. Картели. Картелиподобная структура рынка. Лидерство в ценах; схема «издержки плюс»; фокальные точки.

Тема 4. Факторы производства

Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. Субъекты рынков ресурсов. Вторичность спроса на ресурсы по отношению к спросу на готовую продукцию.

Заработная плата как цена фактора труд. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы зарплаты, их сравнительные достоинства и недостатки. Рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Рыночное равновесие в условиях монополии. Цели профсоюзов на рынке труда (повышение зарплаты, увеличение занятости) и их противоречие. Рыночное равновесие в условиях взаимной монополии.

Капитал как фактор производства. Капитал предприятия и его структура. Оборотный и основной капитал (фонды). Рынок основного капитала. Источники инвестиционных ресурсов фирмы (самофинансирование, кредиты, эмиссия ценных бумаг). Факторы спроса на инвестиционные ресурсы (уровень предполагаемого дохода и процент). Равновесие на рынке основного капитала.

Фактор земля в широком и узком понимании. Природные условия. Природные ресурсы, их классификация. Земельная рента, абсолютная неэластичность предложения земли. Виды ренты. Рента и арендная плата. Равновесие на рынке земли. Цена земли.

Экономическая сущность информации, причины и последствия ее неполноты. Значение информации в рыночной экономике. Неполнота информации. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов».

Тема 5. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования

Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические понятия. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Номинальные и реальные величины. Понятие «закрытой» и «открытой» экономики.

Национальная экономика и её элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Национальное богатство как важнейшая социально-экономическая категория, используемая для оценки экономического потенциала и уровня экономического развития страны. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Информационная экономика. Теневая экономика.

Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы. Система национальных счетов (СНС). Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство.

Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексирование: индекс потребительских цен, дефлятор ВВП. Виды ценовых индексов: индекс Ласпейраса и индекс Пааше.

Тема 6. Макроэкономическая политика государства

Макроэкономическое равновесие в модели $AD — AS$. Совокупный спрос (AD) и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Особенности совокупного спроса, его общие черты и отличия от спроса на отдельное благо. Ценовые факторы совокупного спроса: эффект процентной ставки (эффект Кейнса), эффект богатства (эффект Пигу) и эффект импортных закупок (эффект Манделла-Флеминга). Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение (AS) в краткосрочном и долгосрочном периодах. Характер кривой совокупного предложения и факторы, влияющие на совокупное предложение. Кейнсианская и классическая модели совокупного предложения. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель $AD-AS$. Эвристические возможности модели $AD—AS$. Шоки спроса и предложения.

Обоснование государственного вмешательства в экономику. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Основные экономические функции государства.

Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования. Финансовая система государства и её особенности. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Основные инструменты фискальной политики. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики.

Основные функции налогов. Классификация налогов. Взаимосвязь между величиной ставки налогов и поступлением средств в государственный бюджет. Кривая А. Лаффера. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.

Социальная политика государства и её основные задачи. Проблемы и направления социальной политики государства. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. Номинальные и реальные доходы. Личные располагаемые доходы. Методы измерения степени неравенства в доходах. Бедность и её черты. Индикаторы уровня и качества жизни. Государственное перераспределение доходов и социальная защита населения.

Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Конечные и промежуточные цели. Прямые инструменты кредитной политики (лимиты кредитования, прямое регулирование процентной ставки). Косвенные инструменты кредитной политики: операции на открытом рынке, изменение нормы обязательных резервов, изменение учетной ставки (ставки рефинансирования).

Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Жесткая и гибкая монетарная политика. Кредитная экспансия и кредитная рестрикция: политика «дешёвых» и «дорогих» денег.

Тема 7. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность

Экономический рост и развитие. Основные показатели измерения экономического роста: коэффициент роста, темп роста, темп прироста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Качество экономического роста. Факторы экономического роста. Качество экономического роста. Негативные стороны экономического роста. Концепция устойчивого экономического развития.

Цикличность экономического развития. Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы. Двухфазовая и четырех фазовая модели цикла экономической конъюнктуры. Характеристики экономического цикла: проциклические, контрциклические и ациклические показатели. Основные типы экономических параметров: опережающие (ведущие), запаздывающие (отстающие), совпадающие (соответствующие).

Многообразие циклических колебаний экономики. Виды экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, строительные. Большие экономические циклы («длинные волны», циклы Н.Д. Кондратьева). Цикл и тренд. Материальная основа экономических циклов: многообразие концепций.

Понятие рынка труда и рабочей силы. Факторы рыночного спроса на ресурсы труда. Факторы, влияющие на предложение трудовых услуг. Занятость и безработица. Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая безработица. Социально-экономические последствия безработицы.

Понятие инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Виды инфляции. Формы инфляции. Виды инфляции. Дефляция и дезинфляция. Инфляция спроса: монетарные и немонетарные факторы. Инфляция издержек (инфляция предложения). Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Тема 8. Международные экономические отношения

Мировое хозяйство, его сущность. Международное разделение труда. Показатели, определяющие экономический потенциал стран и их место в мировой системе хозяйства. Основные формы международных экономических отношений.

Теории международной торговли. Обоснование либерализации международной торговли. Фритредерство и протекционизм: преимущества и противоречия.

Государственное регулирование внешней торговли. Тарифные и нетарифные барьеры.

Платёжный баланс: понятие, структура и принципы составления. Дефицит и кризис платёжного баланса.

Валюта, её виды и конвертируемость. Валютный рынок. Валютные курсы, динамика валютных курсов. Основные типы обменных курсов валют. Паритет покупательной способности. Эволюция международной валютной системы и её современное состояние.

Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Формирование глобальных систем: финансовой, информационной, продвижения товаров и услуг. Риски глобализации.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успевае- мости
		Всего	Аудиторная работа				Само- стоя- тельная работа	
			Об- щая	Лекции	Семи- нары и практи- ческие занятия	Занятия в интерактив- ных формах		
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	14	2	1	1	1	12	Опрос, доклад
2	Тема 2. Поведение потребителя и производителя в рыночной эконо- мике	12	2	-	1	1	10	Опрос, решение задач, до- клад
3	Тема 3. Совер- шенная и несо- вершенная конку- ренция	14	2	1	1	1	12	Опрос, решение задач, до- клад
4	Тема 4. Факторы производства	12	2	-	1	1	10	Опрос, решение задач, до- клад
5	Тема 5. Нацио- нальная эконо- мика: структура и средства измере- ния результатов ее функциониро- вания	14	2	1	2	1	12	Опрос, решение задач, до- клад
6	Тема 6. Макро- экономическая политика госу- дарства	14	2	-	2	1	12	Опрос, решение задач, до- клад
7	Тема 7. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность	14	2	1	2	1	12	Опрос, решение задач, до- клад

8	Тема 8. Международные экономические отношения	14	2	-	2	1	12	Опрос, решение задач, доклад
	В целом по дисциплине	108	16	4	12	8	92	Контр. раб.
	Итого в %		100			50		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Введение в экономическую теорию	1. Основные экономические школы. 2. Базовые экономические понятия. 3. Сравнительная характеристика экономических систем. 4. Институты рыночной экономики. 5. Достоинства и недостатки рыночной системы. 6. Закон спроса и закон предложения. Рыночное равновесие. Рекомендуемые источники: раздел 8, раздел 9	Опрос, доклад
Тема 2. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике	1. Полезность благ. 2. Кардиналистская теория поведения потребителей. 3. Ординалистская теория поведения потребителей. 4. Производственная функция. 5. Классификация издержек производства. 6. Экономическая, нормальная и бухгалтерская прибыль. 7. Издержки производства в краткосрочный и долгосрочный периоды. Рекомендуемые источники: раздел 8, раздел 9	Опрос, решение задач, доклад
Тема 3. Совершенная и несовершенная конкуренция	1. Модель рынка совершенной конкуренции. 2. Основные черты рынка монополистической конкуренции. 3. Факторы дифференциации продукции. 4. Барьеры монополистической отрасли. 5. Естественные и искусственные монополии. 6. Антимонopolное регулирование. 7. Основные черты олигопольного рынка. 8. Разновидности олигополии. 9. Модели олигополии. Рекомендуемые источники: раздел 8, раздел 9	Опрос, решение задач, доклад
Тема 4. Факторы производства	1. Рынок труда. Формы заработной платы. Монополии и монополии на рынке труда. 2. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. 3. Рынок земли. Виды ренты. 4. Сущность информации. Асимметрия и неполнота информации. Рекомендуемые источники: раздел 8, раздел 9	Опрос, решение задач, доклад
Тема 5. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	1. Основные макроэкономические понятия. 2. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. 3. Актуальные проблемы современной макроэкономики. 4. Национальная экономика и её элементы. 5. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.	Опрос, решение задач, доклад

	6. Система национальных счетов (СНС). Рекомендуемые источники: раздел 8, раздел 9	
Тема 6. Макроэкономическая политика государства	1. Совокупный спрос (AD) и его составляющие. 2. Совокупное предложение (AS) в краткосрочном и долгосрочном периодах. 3. Шоки спроса и предложения. 4. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели. 5. Социальная политика государства и её основные задачи. 6. Методы измерения степени неравенства в доходах. 7. Интегральные индикаторы уровня жизни. 8. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. 9. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Рекомендуемые источники: раздел 8, раздел 9	Опрос, решение задач, доклад
Тема 7. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность	1. Экономический рост и развитие. 2. Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы. 3. Экономические и социальные последствия экономических кризисов и цикличности развития. 4. Занятость и безработица. Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы. 5. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Формы и виды инфляции. 6. Инфляция спроса и инфляция издержек (инфляция предложения). 7. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Рекомендуемые источники: раздел 8, раздел 9	Опрос, решение задач, доклад
Тема 8. Международные экономические отношения	Вопросы к практическому занятию 1. Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. 2. Валюта, её виды и конвертируемость. Валютный рынок. 3. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Рекомендуемые источники: раздел 8, раздел 9	Опрос, решение задач, доклад

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к решению и проверке задач;
- подготовка контрольной работы;
- подготовка к экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Введение в экономическую теорию	1. Предыстория экономической науки в античности и средневековье. 2. Раскол экономической науки в эпоху капитализма свободной конкуренции. 3. Развитие русской экономической мысли. 4. Принцип «невидимой руки», рынок и цены как механизм саморегуляции.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 2. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике	1. Психологические и экономические корни понятия «полезность». 2. Закономерности развития потребительских предпочтений. 3. Статическое и динамическое равновесие потребителя. 4. Закон убывающей отдачи, причины его существования. 5. Определение производительности фактора производства.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 3. Совершенная и несовершенная конкуренция	1. Методологическое и практическое значение теории совершенной конкуренции. 2. Безубыточность (нулевая экономическая прибыль) фирмы в долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции. 3. Последствия несовершенной конкуренции: недопроизводство, завышение цен, экономические прибыли. 4. Ценовая и неценовая конкуренция. 5. Институциональные подходы к антимонопольному регулированию. 6. Измерение монополизации рынка.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 4. Факторы производства	1. Цели профсоюзов на рынке труда (повышение заработной платы, увеличение занятости) и их противоречие. Последствия господства профсоюзов на рынке труда. 2. Рыночное равновесие в условиях взаимной монополии на рынке труда. Последствия взаимной монополии. 3. Источники инвестиционных ресурсов фирмы (самофинансирование, кредиты, эмиссия ценных бумаг). 4. Природные ресурсы, их классификация. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые. 5. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов».	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 5. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	1. Становление и развитие макроэкономики. 2. Экономические субъекты: мотивация поведения. 3. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. 4. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям.

	5. Кейнсианская теория потребления и основной психологический закон. Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»).	
Тема 6. Макроэкономическая политика государства	1. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. 2. Основные экономические функции государства. 3. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. 4. Социальный и рыночный подходы в реализации социальной политики. 5. Инвестиционная и ликвидная «ловушки».	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 7. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность	1. Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. 2. Концепция устойчивого экономического развития. 3. Многообразие циклических колебаний экономики. 4. Большие экономические циклы («длинные волны», циклы Н. Д. Кондратьева). 5. Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. 6. Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные. 7. Антиинфляционная политика государства.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 8. Международные экономические отношения	1. Теории международной торговли. 2. Основные показатели открытой экономики. 3. Платёжный баланс. 4. Валютные курсы, динамика валютных курсов. Основные типы обменных курсов валют. 5. Паритет покупательной способности.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика контрольной работы

1. Теневая экономика в России.
2. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
3. Современные инфляционные процессы в экономике Российской Федерации (за последние 10 лет). Антиинфляционная политика государства.
4. Денежно-кредитная политика и её особенности в современной России.
5. Центральные банки и их роль (на примере Центрального банка России или Федеральной резервной системы США).
6. Национальная экономическая безопасность и условия ее обеспечения.
7. Функции государства в различных экономических теориях.
8. Макроэкономические модели: их виды и особенности.
9. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ как первая модель макроэкономики.
10. Система национальных счетов: её содержание, история разработки.
11. ВВП и общественное благосостояние.
12. Динамика ВВП в РФ (за последние 10 лет).

13. Место России в мировом хозяйстве (на основе международных сравнений).
14. Динамика доходов населения в РФ (за последние 10 лет).
15. Макроэкономическое равновесие в неоклассической теории.
16. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
17. Теория межвременного потребительского выбора И. Фишера.
18. Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни.
19. Теория перманентного дохода М. Фридмена.
20. Шоки спроса и предложения и их влияние на равновесие в модели AD-AS.
21. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.
22. Теория мультипликатора Дж. Кейнса.
23. Значение «кейнсианской революции» для мировой экономической науки.
24. Практическое значение теории Дж. Кейнса.
25. Деньги как один из центральных инструментов рыночной экономики. Сущность и функции денег. Особенности проявления денежных функций в современных условиях.
26. Концепции происхождения денег. Пути возникновения бумажных денег.
27. Различные способы измерения денежной массы.
28. Основные агрегаты денежной массы. Агрегаты денежной массы в России.
29. Фидуциарность современных денежных систем.
30. Спрос на деньги. Различие между классической и кейнсианской трактовкой спроса на деньги.
31. Процесс «создания денег» банками. Влияние банковского мультипликатора на размер денежной массы в экономике.
32. Экономический цикл и его характеристики.
33. Виды экономических циклов.
34. Теоретические концепции экономических циклов.
35. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева.
36. Современные концепции экономического цикла.
37. История экономических кризисов 20-21 веков.
38. Сущность безработицы, её причины и виды.
39. Социально-экономические последствия безработицы.
40. Закон А. Оукена.
41. Социальное партнёрство в рыночной экономике.
42. Международный опыт регулирования рынка труда (на примере отдельных стран).
43. Рынок труда и занятость в современной России (за последние 10 лет).
44. Современные модели рынка труда:

45. Модель номинальной жёсткой заработной платы (Дж. М. Кейнс).
46. Модель неверных представлений работников.
47. Модель неполной информации Лукаса.
48. Инфляция и её виды.
49. Основные концепции причин инфляции.
50. Социально-экономические последствия инфляции.
51. Особенности процесса инфляции в Российской Федерации (за последние 10 лет).
52. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А. Филлипса.
53. Формы и методы антиинфляционной политики государства.
54. Причины возникновения центральных банков. Роль и функции центральных банков в экономике.
55. Баланс Центрального банка и его отличие от баланса коммерческого банка.
56. Денежно-кредитная политика государства и её основные инструменты.
57. Различия между кейнсианским и монетаристским трансмиссионным механизмом денежно-кредитной политики.
58. Финансовая система государства и принципы её построения.
59. Налоги и их функции. История налогов.
60. Принципы налогообложения и их реализация в России.
61. Основные концепции налогообложения.
62. Теория переложения налогов.
63. Взаимосвязь величины налоговой ставки и размером налоговых поступлений в бюджет. Кривая А. Лаффера.
64. Становление налоговой системы России.
65. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.
66. Государственный бюджет, его основные задачи и функции.
67. Основные инструменты и механизм фискальной политики государства.
68. Основные статьи доходов и расходов бюджета РФ.
69. Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита.
70. Концепции балансировки бюджета.
71. Государственный долг и подходы к его регулированию.
72. Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.
73. Особенности бюджетной системы РФ.
74. Государственный долг и современная бюджетная политика России.

Примерные вопросы для научных дискуссий, докладов и презентаций

1. Ранний и поздний меркантилизм как экономическая школа.

2. Значение А. Смита в развитии экономической науки.
3. Критика капитализма в работах К. Маркса.
4. Немецкая историческая школа и ее значение в возникновении идей маржинализма.
5. Значение русской экономической мысли в развитии экономики как науки.
6. Институционализм и его роль в экономической науке 20 века.
7. Критика рыночной экономики в работах К. Поланьи.
8. Равновесный подход в экономической науке.
9. Роль прав собственности в анализе поведения экономических агентов.
10. Сравнительный анализ подходов Е. Слуцкого и Дж. Хикса к эффекту замещения.
11. Возможна ли совершенная конкуренция на практике?
12. Проблема информации в экономике.
13. Экономический подход к анализу политических решений.
14. Проблемы практической реализации эффективности по Парето.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам экзамена) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Экзамен	60
	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет $Оц = 7 : Кз \times Пз$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещаемых студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	13	Доклад, презентация – 10 баллов Информационное сообщение – 5 баллов Участие в обсуждении – 3 балла Краткое выступление – 1 балл Решение расчетных задач – 1 балл
Активность при проведении вне-аудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в

		печатных изданиях, в том числе и Университета - 10 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение контрольной работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Например, за первый теоретический вопрос максимально оценивается 15 баллов, два следующих теоретических вопроса оцениваются по 10 баллов, задача — максимально 15 баллов и пять тестов — по 2 балла каждый правильно решенный тест.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам письменной работы — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной экзаменационной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем, все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для подготовки к сдаче экзамена

1. Предмет изучения экономической теории. Фундаментальные проблемы экономики. Как и кем они решаются? Типологизация экономических систем. Основные критерии их различий
2. Субъекты и структура рыночной экономики. Модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.
3. Рыночная экономика: понятие, основные черты. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики
4. Основные черты смешанной экономики. Роль государства в рыночной экономике.
5. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты. Рыночное предложение. Закон предложения и его детерминанты.

6. Рыночное равновесие: функции равновесной цены. Модели рыночного равновесия (по Вальрасу, Маршаллу).
7. Теория потребительского поведения. Оптимум потребителя (кардиналистский и ординалистский подходы)
8. Экономические издержки: явные, неявные и альтернативные издержки фирмы.
9. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Классификация издержек.
10. Издержки производства в долгосрочном периоде. Графическая интерпретация. Положительный и отрицательный эффекты от масштабов производства.
11. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции.
12. Общие черты рынков несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции.
13. Перечислите и охарактеризуйте основные черты рынка монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта.
14. Характеристика олигополии как рыночной среды. Типы олигополий. Особенности олигополистического рынка.
15. Характеристика монополии как рыночной среды. Рыночное равновесие в условиях монополии в краткосрочный период. Отличительные черты административной, естественной и искусственной монополий.
16. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Равновесие на рынке ресурсов.
17. Характеристика рынка труда в условиях совершенной конкуренции. Сравните преимущества и недостатки основных форм заработной платы и систем оплаты труда.
18. Характеристика капитала как фактора производства. Равновесие на рынке капитала. Характеристика основного и оборотного капитала.
19. Характеристика рынка природных ресурсов. Равновесие на рынке земли. Характеристика земли как фактора производства. Дайте характеристику видам земельной ренты.
20. Информация как фактор производства. Информационная асимметрия и рынок «лимонов».
21. ВВП: его сущность и составляющие Система национальных счетов (СНС). Макроэкономические показатели. Различия между ними.
22. Макроэкономические показатели: ВВП, ЧВП, валовой национальный доход, личный доход, располагаемый доход, национальное богатство. Дефлятор ВВП.
23. В чем особенность подхода к анализу макроэкономического равновесия в модели совокупных расходов и доходов (Кейнсианский крест)?
24. Совокупный спрос. Факторы, его определяющие. Совокупное предложение. Факторы, его определяющие.
25. Антициклическая политика в фазе подъема и в фазе кризиса

26. Структурные кризисы и кризисы трансформации: суть и особенности по сравнению с циклическими кризисами.
27. Виды циклических кризисов.
28. Неоклассическая и кейнсианская интерпретация существования безработицы.
29. Понятие естественного уровня безработицы: экономическое значение, использование в экономической политике. Интерпретация при помощи кривой Филипса.
30. Безработица: сущность, формы, уровень. Показатели уровня безработицы.
31. Суть инфляции как экономического явления. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек, различия между ними.
32. Взаимосвязь между безработицей и инфляцией. Кривая Филипса в краткосрочный и долгосрочный периоды.
33. Социально-экономические последствия инфляции.
34. Качество экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический ростом.
35. Сущность и факторы экономического роста.
36. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики.
37. Виды фискальной политики.
38. Структура финансовой системы. Понятие расширенного и консолидированного государственного бюджета.
39. Финансовая политика государства. Ее цели и возможности в макроэкономике.
40. Кредитно-денежная политика как инструмент государственного регулирования экономики.
41. Основные инструменты кредитно-денежной политики государства.
42. Основные цели и составляющие антиинфляционной политики.
43. Методы перераспределения доходов. Государственные трансферты. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
44. Глобализация мировой экономики: главные направления, риски
45. Формы международного разделения труда: история и современное состояние
46. Основные формы международных экономических отношений.
47. Влияние международной торговли на национальный объем производства и потребления.
48. Риски глобализации для национальных экономик и для мирового хозяйства.
49. Сравните политику протекционизма с принципами свободной торговли. Приведите доводы в пользу свободной торговли и в пользу протекционизма.

50. Платежный баланс: структура и проблема внешнеэкономического равновесия.

51. Валютный курс и его влияние на макроэкономические процессы. Факторы, влияющие на валютный курс.

Примеры задач

Задача 1. При постоянных издержках производителя в 30 ден.ед. средние переменные издержки зависят от объема выпуска. Их величина приведена в таблице:

Объем производства, ед.	0	1	2	3	4	5	6	7
Средние переменные издержки, ден. ед.	0	23	21	20	21	25	35	42

На основе приведенных данных:

Рассчитайте средние постоянные, средние общие и предельные издержки и постройте их графики и проанализируйте динамику.

Задача 2. Для организации собственного бизнеса предприниматель израсходовал 40 тыс. ден. ед. на закупку оборудования, которое окупится за 5 лет, арендовал помещение за 5 тыс. ден. ед. ежегодной оплаты. Кроме того, ему надо ежегодно 20 тыс. ден. ед. тратить на закупку сырья и 12 тыс. ден. ед. - на зарплату рабочих.

Рассчитайте предполагаемую экономическую и бухгалтерскую прибыль, если свой предпринимательский талант бизнесмен оценивает в 5 тыс. ден. ед., а ранее получал годовой оклад 3 тыс. ден. ед. Учтите, что банки выплачивают по срочным вкладам 20 % годовых. Валовой доход от бизнеса равен 72 тыс. ден. ед.

Задача 3. В приведенной ниже таблице содержатся данные о спросе и предложении на рынке мужских сорочек.

Цена, ден. ед.	35	30	25	20	15	10	5
Объем спроса, млн. шт.	10	20	30	40	50	60	70
Объем предложения, млн. ден. ед.	80	75	70	60	50	30	20

На основе приведенных данных:

1. Постройте кривые спроса и предложения. Рассчитайте коэффициенты ценовой эластичности спроса и предложения.

2. Определите равновесную цену.

Задача 4. Заполните пропуски в таблице:

Q	FC	VC	AVC	AFC	MC
0					
2	4		4		
4					12
6					35

Задача 5. Заполните пропуски в таблице:

Q	FC	VC	AVC	AFC	MC
0					-
2		14		2	
4					18
6		56			

Задача 6. В конце года бухгалтер говорит вам, что ваша прибыль – 75000 ден. ед. Управляя своей фирмой, вы упускаете зарплату в 40000 ден. ед., которую могли получить, работая в другом месте. У вас также 100000 ден. ед. собственных средств, вложенных в ваш бизнес. Предполагая, что вы упускаете 14% годовых с этих средств, определите экономическую прибыль. Останетесь ли вы в этом бизнесе на следующий год?

Задача 7. Рассчитать ВВП, ЧВП, НД, ЛД, РД и личные сбережения

Личные потребительские расходы	245
Трансфертные платежи	12
Арендная плата	14
Взносы на социальное страхование	20
Проценты	13
Доход от собственности	31
Чистый экспорт	3
Дивиденды	16
Заработная плата наемных работников	221
Косвенные налоги на бизнес	18
Нераспределенные прибыли корпораций	21
Индивидуальные налоги	26
Подоходные налоги с корпораций	19
Прибыли корпораций	56
Государственные закупки товаров и услуг	72
Чистые частные внутренние инвестиции	33
Отчисления на потребление капитала	27

Задача 8. Номинальный ВВП увеличился с 480 млрд.руб. до 600 млрд.руб., дефлятор ВВП увеличился со 120% до 150%. Что произойдет с реальным ВВП.

Задача 9. Реальный ВВП 2006 года составил 2300 млрд. руб. Номинальный ВВП 2007 года – 2200 млрд. руб., а дефлятор ВВП – 0,9. Определите темп прироста ВВП и фазу цикла.

Задача 10. Реальный ВВП вырос на 7%, а номинальный ВВП вырос на 12% за год. Найдите уровень инфляции.

Задача 11. Экономика страны характеризуется следующими показателями: общая численность населения 1000 млн. чел., численность трудоспособного населения 800 млн. чел., численность занятых 550 млн. чел., численность фрикционных безработных 24 млн. чел., численность структурных безработных 16 млн. чел., численность циклических безработных 22 млн. чел. Фактический ВВП составляет 5670 млрд. руб. Коэффициент Оукена равен 2,5. Определите величину потенциального ВВП и фактический уровень безработицы.

Задача 12. Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. человек – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Используя эти статистические данные, рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы.

Задача 13. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 5%, а фактический – 6,5%. Коэффициент Оукена равен 2. Каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей и фактический ВВП, если потенциальный объем выпуска составил 845 млрд. рублей?

Пример экзаменационного билета.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

Дисциплина «Экономическая теория»

Филиал Ярославский

Форма обучения Заочная

Семестр 1 Направление 42.03.05 «Медиакоммуникации»

Профиль «Медиакоммуникации и медиатехнологии»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Экономические издержки: явные, неявные и альтернативные издержки фирмы	15 баллов
2	Понятие естественного уровня безработицы: экономическое значение, использование в экономической политике. Интерпретация при помощи кривой Филипса	15 баллов
3	В конце года бухгалтер говорит вам, что ваша прибыль – 75000 ден. ед. Управляя своей фирмой, вы упускаете зарплату в 40000	30 баллов

	ден. ед., которую могли получить, работая в другом месте. У вас также 100000 ден. ед. собственных средств, вложенных в ваш бизнес. Предполагая, что вы упускаете 14% годовых с этих средств, определите экономическую прибыль. Останетесь ли вы в этом бизнесе на следующий год?	
--	--	--

Подготовил

(подпись и ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Экономика и финансы»

Сироткин С.А.

Дата _____ 20__ г.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной могут быть представлены в таблице

Таблица 7 - Примеры оценочных средств для проверки сформированности компетенции

Компетенция	Типовые задания																		
ОПК-5 - Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этнических норм регулирования	1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях Экономика страны характеризуется следующими показателями: общая численность населения 1000 млн. чел., численность трудоспособного населения 800 млн. чел., численность занятых 550 млн. чел., численность фрикционных безработных 24 млн. чел., численность структурных безработных 16 млн. чел., численность циклических безработных 22 млн. чел. Фактический ВВП составляет 5670 млрд. руб. Коэффициент Оукена равен 2,5. Определите величину потенциального ВВП и фактический уровень безработицы. 2. Осуществляет свои профессиональные действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы. Для организации собственного бизнеса предприниматель израсходовал 40 тыс. ден. ед. на закупку оборудования, которое окупится за 5 лет, арендовал помещение за 5 тыс. ден. ед. ежегодной оплаты. Кроме того, ему надо ежегодно 20 тыс. ден. ед. тратить на закупку сырья и 12 тыс. ден. ед. - на зарплату рабочих. Рассчитайте предполагаемую экономическую и бухгалтерскую прибыль, если свой предпринимательский талант бизнесмен оценивает в 5 тыс. ден. ед., а ранее получал годовой оклад 3 тыс. ден. ед. Учтите, что банки выплачивают по срочным вкладам 20 % годовых. Валовой доход от бизнеса равен 72 тыс. ден. ед.																		
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. При постоянных издержках производителя в 30 ден.ед. средние переменные издержки зависят от объема выпуска. Их величина приведена в таблице: <table><tr><td>Объем производства, ед.</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>Средние переменные издержки, ден. ед.</td><td>0</td><td>23</td><td>21</td><td>20</td><td>21</td><td>25</td><td>35</td><td>42</td></tr></table> На основе приведенных данных:	Объем производства, ед.	0	1	2	3	4	5	6	7	Средние переменные издержки, ден. ед.	0	23	21	20	21	25	35	42
Объем производства, ед.	0	1	2	3	4	5	6	7											
Средние переменные издержки, ден. ед.	0	23	21	20	21	25	35	42											

	Рассчитайте средние постоянные, средние общие и предельные издержки и постройте их графики и проанализируйте динамику. 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 5%, а фактический – 6,5%. Коэффициент Оукена равен 2. Каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей и фактический ВВП, если потенциальный объем выпуска составил 845 млрд. рублей? 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. Заполните пропуски в таблице: <table><tr><td>Q</td><td>FC</td><td>VC</td><td>AVC</td><td>AFC</td><td>MC</td></tr><tr><td>0</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td></td><td>4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>12</td></tr><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>35</td></tr></table> 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. В приведенной ниже таблице содержатся данные о спросе и предложении на рынке мужских сорочек. <table><tr><td>Цена, ден. ед.</td><td>35</td><td>30</td><td>25</td><td>20</td><td>15</td><td>10</td><td>5</td></tr><tr><td>Объем спроса, млн. шт.</td><td>10</td><td>20</td><td>30</td><td>40</td><td>50</td><td>60</td><td>70</td></tr><tr><td>Объем предложения, млн. ден. ед.</td><td>80</td><td>75</td><td>70</td><td>60</td><td>50</td><td>30</td><td>20</td></tr></table> На основе приведенных данных: 1. Постройте кривые спроса и предложения. Рассчитайте коэффициенты ценовой эластичности спроса и предложения. 2. Определите равновесную цену. 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания. Реальный ВВП 2006 года составил 2300 млрд. руб. Номинальный ВВП 2007 года – 2200 млрд. руб., а дефлятор ВВП – 0,9. Определите темп прироста ВВП и фазу цикла.	Q	FC	VC	AVC	AFC	MC	0						2	4		4			4					12	6					35	Цена, ден. ед.	35	30	25	20	15	10	5	Объем спроса, млн. шт.	10	20	30	40	50	60	70	Объем предложения, млн. ден. ед.	80	75	70	60	50	30	20
Q	FC	VC	AVC	AFC	MC																																																		
0																																																							
2	4		4																																																				
4					12																																																		
6					35																																																		
Цена, ден. ед.	35	30	25	20	15	10	5																																																
Объем спроса, млн. шт.	10	20	30	40	50	60	70																																																
Объем предложения, млн. ден. ед.	80	75	70	60	50	30	20																																																
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Задание 1 Обоснуйте необходимость повышения акцизов на табачные и алкогольные изделия в России. Дайте определение понятию «внешний эффект», поясните, почему они не отражаются в рыночных ценах. Приведите примеры положительных и отрицательных внешних эффектов, основываясь на личном опыте. 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Задание 1																																																						

	Какую сумму необходимо внести на депозит сегодня, если при ставке процента 5% годовых с ежегодной капитализацией, с внесением вначале второго и третьего годов дополнительных взносов по 150 тыс. рублей, если через три года Вы планируете накопить 1 млн. рублей? Задание 2 Рискофоб, имеющий богатство W, согласился на участие в рисковом проекте. Верно ли, что нейтральный к риску агент, имеющий также богатство W, тоже согласится на участие в этом проекте? Если - да, докажите и обоснуйте, если нет - приведите пример.
--	--

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и локальные акты филиала по данному вопросу, размещенные по ссылке: <http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/about/base/Pages/oup.aspx>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Микроэкономика: Учебник / ВЗФЭИ; Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. - М.: Юрайт, 2012.
2. Камаев В.Д. Экономическая теория: учебник. – М.: Кнорус, 2014. – 384с.
3. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник / Ю. Н. Черемных. - М.: ИНФРА-М, 2011.
4. Сажина М.А. Экономическая теория: Учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 3- изд.; перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011, 2012.

Дополнительная литература

5. Худокормов А.Г. Экономическая теория: Новейшие течения Запада: Учебное пособие / А.Г. Худокормов. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 416с.
6. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев - М.: Норма, 2009, 2010, 2011, 2014, 2015. - 624 с.
7. Национальная экономика: Учебник / РАН, Ин-т экономики; МГУ им. М.В. Ломоносова; под ред. П.В. Савченко - М.: Инфра-М, 2016 - 840 с.
8. Олейник А.Н. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник - М.: Инфра-М, 2011, 2012, 2013. - 416 с.
9. Экономика (для бакалавров): Учебное пособие / Под ред. Н. Н. Думной. - М.: КНОРУС, 2015.
10. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics): Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. - М.: КноРус. – 2014.

11. История экономических учений: Учебное пособие/ Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашовой - М.: ИНФРА-М, 2010. - 784с.
12. Макконнелл К., Брю С. Экономикс. Принципы, проблемы и политика. /Пер. с англ. – М., 2009.
13. Маршалл А. Принципы экономической науки Классические произведения в on-line Читальне – <http://ek-lit.narod.ru/books.htm>
14. Мэнкью Н. Г. Принципы макроэкономики. Учебник для вузов.4-е изд. /Пер. С англ. –СПб., 2011.
15. Найт Ф.Х. – Риск, неопределенность и прибыль — М.: Дело, 2003.
16. Современная экономическая наука: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по экономич. спец. / под ред. Н.Н. Думной, И.П. Николаевой - М.: Юнити, 2012 - 535 с.
17. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: Учебник / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов - М.: Юрайт, 2011. - 686 с.
18. Хансен Э. Экономические циклы и национальный доход Классические произведения в on-line Читальне – <http://ek-lit.narod.ru/books.htm>
19. Шумпетер Й. История экономического анализа: в 3-х т. / Пер. с английского под ред. В.С. Автономова. - СПб.: Экономическая школа, 2001.
20. Ядгаров Я.С. История экономических учений: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2015.
21. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. /Пер. с англ. – СПб. 2010.
22. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика, Учебник. – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, Изд-во «Дело и Сервис», 2004. – 447 с. / <http://institutiones.com/general/953-makroekonomika.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru>
2. Галерея экономистов. - Режим доступа: <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
3. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
4. Мониторинг экономических показателей. - Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. - Режим доступа: www.government.ru
6. Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
7. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

9. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования. - Режим доступа: <http://www.forecast.ru>
10. Библиотека Либертариума (Moscow Libertarian Library (Russian)). - Режим доступа: <http://libertarium.ru/library>
11. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
12. Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы. - Режим доступа: <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html>
13. Научная электронная библиотека «Киберленинка». - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
14. Институциональная экономика. - Режим доступа: <http://ie.boom.ru/1/index.htm>
15. Журнал "Вопросы экономики". - Режим доступа: <http://infomag.mipt.rssi.ru/>
16. Журнал "Экономика и математические методы". - Режим доступа: <http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm>
17. Журнал "Проблемы теории и практики управления". - Режим доступа: <http://www.ptpu.ru>
18. Economic Journal on the Web. - Режим доступа: <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>
19. Институт экономических проблем переходного периода. - Режим доступа: <http://www.iet.ru>
20. Центральный экономико-математический институт. - Режим доступа: <http://www.cemi.rssi.ru>
21. Рабочий центр экономических реформ при Правительстве Российской Федерации. - Режим доступа: <http://wcer.park.ru>

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Кириллова А.И. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономическая теория» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации».	2024	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B0/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F/%D0%

		9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%201040 %D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2011.05.2021.PDF
--	--	--

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft Office.
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-8

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.